

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія».

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет, факультету агротехнологій і екології, кафедра екології
<b>Ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС «бакалавр» бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі повної загальної середньої освіти - Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки</li> <li>- На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітнього-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») - 120 кредитів ЄКТС, в отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра(молодшого спеціаліста)термін навчання 3роки 10 місяців</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Екологія» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>10 Природничі науки, 101 - Екологія (Об'єкт : структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне</p>

	забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з екології, оцінки впливу на навколишнє середовище та його нормування, гідрології та агроекології, урбо- та техноекології, моніторингу навколишнього середовища, та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: біоекологія, гідроекологія, ландшафтна екологія та екологічний туризм
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області екології <i>Ключові слова:</i> екологія, природо заповідна справа, екобезпека, оцінка впливу на природне та антропогенне середовище, ґрунти, атмосферне повітря, водне середовище, антропогенні та природні забруднювачі.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців-екологів, які здатні застосувати сучасні знання щодо зменшення негативного впливу агропромислового виробництва на довкілля. Програма передбачає набуття знань та навичок щодо реалізації професійної діяльності шляхом міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері охорони навколишнього середовища.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2005: стажист-дослідник, технолог, технік-еколог, інспектор з охорони природи, інспектор з використання водних ресурсів, фахівець садово-паркового господарства, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та з природно-заповідної справі, консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), громадський інспектор з використання та охорони земель, інспектор державний з технологічного та екологічного нагляду, організатор природокористування, інспектор державний, інспектор з охорони природно-заповідного фонду і може займати первинні посади інспектор з охорони природи, громадський інспектор з використання та охорони земель, державний інспектор з технологічного та екологічного нагляду; інспектор з охорони природно-заповідного фонду, інспектор з використання водних ресурсів, технолог, технік-еколог, консультант (в апараті органів державної влади, виконкомів) з питань екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого(магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Усі магістерські програми в галузі «Екологія»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K14. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів біології, хімії та біогеохімії в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>K28. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування;</p> <p>K29. Здатність використовувати знання сучасних досягнень гідрології та гідроекології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування;</p> <p>K30. Здатність використовувати знання урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій.</p> <p>K 31. Здатність класифікувати екотоксиканти за ступенем токсичності та впливом на екосистеми та убезпечити екосистеми від ураження хімічними політантами біогенного та антропогенного походження.</p> <p>K32. Здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;</p> <p>K 33. Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності на робочому місці, обґрунтувати вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>	

- ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за, прийняття рішень
- ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
- ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР 26 Знати історичні і сучасні філософські концепції розвитку суспільства у взаємодії зі своїм соціальним і природним середовищем для досягнення оптимального напрямку розвитку суспільного і природного компонентів в системах «людина – природа» і «суспільство – природа», вміти застосовувати свої теоретичні знання в професійній діяльності.

<p>ПР 27 Визначати критерії шкочочинності екотоксикантів в навколишньому середовищі та зони екотоксикохімічного забруднення та джерел хімічного ураження</p> <p>ПР 28 вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;</p> <p>ПР 29 Уміти обґрунтувати вибір екобезпечних технологій виробництва продукції у фермових екосистемах</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна робоча група: 1 доктор наук, професор, 4 кандидати наук та / або доценти.</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньої програми: кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та /або вчене звання. Понад 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю та суміжними спеціальностями</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного обладнання аналітичних лабораторій провідних компаній світу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b> (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови

## 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова (основна)	14	залік, екзамен
ОКЗ 4	Вища математика, інформаційні технології та системологія	6	екзамен, залік
ОКЗ 5	Фізика з основами біофізики, метеорології та кліматології	4	екзамен
ОКЗ 6	Хімія та біогеохімія	16	екзамен
ОКЗ 7	Біологія	12	залік, екзамен
ОКЗ 8	Загальна екологія	12	залік, екзамен
ОКЗ 9	Економіка природокористування	4	екзамен
ОКЗ 10	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4	залік
ОКЗ 11	Організація управління в екологічній діяльності	5	екзамен
ОКЗ 12	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОКЗ 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 14	Гідрологія	6+1	екзамен, курсова робота
ОКП 15	Охорона атмосфери	4	екзамен
ОКП 16	Природоохоронні технології	4	екзамен
ОКП 17	Природоохоронне законодавство	4	залік
ОКП 18	Екологічна стандартизація та нормування антропогенного навантаження	6+1	екзамен, курсова робота
ОКП 19	Техноекологія	4	залік
ОКП 20	Моніторинг навколишнього середовища	6+1	екзамен, курсова робота
ОКП 21	Екологія людини	4	залік
ОКП 22	Ландшафтна екологія	4	екзамен
ОКП 23	Екологічна безпека	5	екзамен
ОКП 24	Екологічна токсикологія	5+1	екзамен, курсова робота
ОКП 25	Урбоекологія	4	екзамен
ОКП 26	Тваринництво	4	екзамен
ОКП 27	Оцінка впливу на навколишнє середовище	8+1	залік, екзамен, курсова робота
	Навчальна практика	8	залік
	Виробнича практика	5	
	Дипломне проектування	8	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>189</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік
ВК 2.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВК 3.	Українська мова (за професійним	4	екзамен

	спрямуванням)		
ВК 4.	Соціоекологія	4	екзамен
ВК 5.	Біохімія	6	екзамен
ВК 6.	Агроєкологія	6	екзамен
ВК 7.	Радіоекологія	6	екзамен
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Водні екосистеми, гідробіологія і гідроекологія	5	залік
ВБ 1.2.	Охорона водних ресурсів і екосистем	4	екзамен
ВБ 1.3.	Моніторинг гідросфери	5	залік
ВБ 1.4.	Технології захисту атмосфери	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Заповідна справа	5	залік
ВБ 2.2.	Екологія агроландшафтів	4	екзамен
ВБ 2.3.	Геоаномальні зони і біота	5	залік
ВБ 2.4.	Технології захисту ґрунту	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Заповідна справа	5	залік
ВБ 3.2.	Екобіоценологія	4	екзамен
ВБ 3.3.	Озеленення населених місць та фітомеліорація	5	залік
ВБ 3.4.	Охорона та захист природних ресурсів	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Заповідна справа	5	залік
ВБ 4.2.	Екологічний туризм	4	екзамен
ВБ 4.3.	Рекреаційні ресурси і курортологія	5	залік
ВБ 4.4.	Організація туристичної діяльності та екскурсійних послуг	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>53</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



### 3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Назва дисципліни
<b>1-ий семестр</b>
Історія України
Іноземна мова (основна)
Біологія Ч.1
Вища математика, інформатика та системологія Ч.1
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Хімія та біогеохімія Ч.1
Українська мова (за професійним спрямуванням)
<b>2-ий семестр</b>
Іноземна мова (основна) Ч.2
Вища математика, інформатика та системологія Ч.2
Фізика з основами біофізики, метеорології та кліматології
Біологія Ч.2
Загальна екологія Ч.1
Хімія та біогеохімія Ч.2
Тваринництво
<b>3-ій семестр</b>
Іноземна мова (основна) Ч.3
Біологія Ч.3
Хімія та біогеохімія Ч.3
Загальна екологія Ч.2
Агроекологія
Заповідна справа
<b>4-ий семестр</b>
Філософія
Іноземна мова (основна) Ч.4
Хімія та біогеохімія Ч.4
Ґрунтознавство з основами геології
Гідрологія
Екологія людини
Екологічна безпека
<b>5-ий семестр</b>
Іноземна мова (основна) Ч.5
Охорона атмосфери
Екологічна стандартизація та нормування
Техноекологія
Радіоекологія
Водні екосистеми, гідробіологія і гідроекологія
<b>6-ий семестр</b>
Природоохоронне законодавство
Моніторинг навколишнього середовища
Ландшафтна екологія
Дисципліна загальноуніверситетського вибору
Соціоекологія
Біохімія
<b>7-ий семестр</b>
Економіка природокористування
Моделювання і прогнозування стану довкілля

Екологічна токсикологія
Урбоекологія
Оцінка впливу на навколишнє середовище
Дисципліна загальноуніверситетського вибору
Охорона водних ресурсів і екосистем
Екологія агроландшафтів
<b>8-ий семестр</b>
Організація управління в екологічній діяльності
Природоохоронні технології
Оцінка впливу на навколишнє середовище
Технології захисту атмосфери
Технології захисту ґрунту
Моніторинг гідросфери
Геоаномальні зони і біота
<b>Практична підготовка</b>
Навчальна практика
Виробнича практика
Кваліфікаційна робота бакалавра

#### **4.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері охорони довкілля, збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів прикладних та інженерно-технологічних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Львівського національного аграрного університету.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з технологій захисту навколишнього середовища

#### **5. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Львівському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;

- формування та сповнення освітньої місії Університету;

- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;

- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;

- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;

- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальніс
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	+			
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			+	
K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		
K09. Здатність працювати в команді.			+	+
K10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			+	+
K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
K14. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів біології, хімії та біогеохімії в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі.	+	+		

Спеціальні (фахові) компетентності				
K15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
K16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	+			+
K17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	+	+		+
K18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.		+		+
K19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	+	+		
K20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	+	+		
K21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	+	+		
K22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		+	+	
K23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.		+		
K24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		+	+	
K25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.			+	
K26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		+	+	
K27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	+	+	+	
K28. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування		+		

К29. Здатність використовувати знання сучасних досягнень гідрології та гідроекології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування.	+	+		
К30. Здатність використовувати знання урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій.	+	+		
К 31. Здатність класифікувати екоотоксиканти за ступенем токсичності та впливом на екосистеми та убезпечити екосистеми від ураження хімічними поллютантами біогенного та антропогенного походження.	+	+		
К32 здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;	+	+		
33 Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності на робочому місці , обґрунтувати вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	+	+	+	+

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																			
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>																					•							•						
<p>ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p>		•															•	•																
<p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p>	•	•												•	•	•																		





<p>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p>	•			•																																				
<p>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p>			•		•																																			
<p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p>	•																						•		•															
<p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління поведження виробничими муніципальними відходами.</p>	•													•										•	•															



<p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p>	•							•																																
<p>ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>																																								
<p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти</p>														•	•																									
<p>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p>																					•	•																		
<p>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>								•									•									•											•	•		

<p>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.</p>	•						•	•																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
<p>ПР2</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													













- – програмний результат, який забезпечується;
- ОКj** – обов’язкові компоненти освітньої програми спеціальності;
- ВКi** – вибіркові компоненти освітньої програми;
- ВБj**– вибіркові компоненти освітньої програми - дисципліна вільного вибору студента;
- ПРi** – програмні результати навчання.